

Scherer, H.-G.:

*Ein situationsorientiertes Lernmodell für eine situative Sportart.*

Scherer, H.-G.:

*Lernfeld Carven - Ein Erfahrungsbericht.*

Schock, K. K.:

*Big Foot als methodisches Mittel in der Anfängerschulung.*

Schock, K. K.:

*Vom Carven auf Big Foot zum Carven auf taillierten Ski.*

Bach, I.; Gereke, A.:

*Rhythmisches Lehren und Lernen im alpinen Skilauf.*

Nowacki, P. E.; Vater, H.-H.:

*Die körperliche und koordinative Leistungsfähigkeit alpiner Skifahrer verschiedener Fertigkeitsebenen.*

Vater, H.-H.; Röder, Y.; Vater, K.-U.:

*Skispezifischer Kraftausdauer-Test auf dem Abfahrtssimulator.*

Schock, K. K.; Schulte, A.:

*Zur Belastung der Gelenke beim alpinen Skifahren aus anatomischer und methodischer Sicht.*

Schoder, G.; Oberrascher, J.:

*Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung - Eine Untersuchung von Ausbildungsangeboten, Konzepten, Prüfungen und Forschungsaktivitäten an den Hochschulen in Deutschland.*